

Irodalomlista

Borsod-Abaúj-Zemplén megye társadalmi-közüktatási viszonyai

I. Borsod-Abaúj-Zemplén megye társadalmi-közüktatási viszonyai

- *Helyzetkép Borsod-Abaúj-Zemplén megye társadalmáról és gazdaságáról*, Internetes kiadvány – www.ksh.hu, 2010. január.
- Szabó-Tóth Kinga–Lovász Brigitta, *Szociális helyzetkép Borsod-Abaúj-Zemplén megyéről*, 2013.

II. Romák/cigányok a borsodi falvakban

- *A romológia alapjai*, szerk. Orsós Anna, PTE BTK, Pécs, 2015.
- Kállai Ernő, *Vannak-e cigányok, és ha nincsenek, kik azok?*, REGIO (22)2014/2, 114–146.
- Varjú Katalin, „Pénteken délig nyitva van az ég!”, Interethnica 6., Fórum Kisebbségkutató Intézet, Lilium Aurum Könyvkiadó, Somorja–Dunaszerdahely, 2003.

III. A szegénység, hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet szociológiai háttere, jelenségvilága, hatása az iskolai pályafutásra

- Kertesi Gábor–Kézdi Gábor, *Általános iskolai szegregáció*, Közgazdasági Szemle, (52)2005, 317–355.
- Havas Gábor–Liskó Ilona, *Szegregáció a roma tanulók általános iskolai oktatásában*, Felsőoktatási Kutatóintézet, Budapest, 2005.
- Kertesi Gábor–Kézdi Gábor, *A szegénység átörökítésének közvetlen és rejtett csatornái = Módszerek a hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességének segítésére*, Szöveggyűjtemény, szerk: Szilvási Léna, Educatio, Budapest, 2008, 35–46. http://hizsem.hu/sites/default/files/egyenlotlenseg_szgy_pcs.pdf
- Gyarmarthy Éva, *Hátrányban az előny*, 2010.

IV. Roma gyerekek az iskolában

- *Megközelítések: Roma gyerekek nevelésének egyes kérdései*, szerk. Nahalka István, Torgyik Judit, Eötvös József Kiadó, Bp., 2004.
- Havas Gábor–Kemény István–Liskó Ilona, *Cigány gyerekek az általános iskolákban*, Oktatókutató Intézet, Budapest, 2001.
- Binder Mátyás–Pálos Dóra, *Romák a kerettantervekben és a kísérleti tankönyvekben*, Budapest-Piliscsaba, 2016.
- Liskó Ilona, *A cigány tanulók oktatási esélyei*, Educatio 2002/1 49–62.
<http://epa.oszk.hu/01500/01551/00019/pdf/43.pdf>
- Fehérvéri Anikó, *Lemorzsolódás és a korai iskolaelhagyás trendjei*, Neveléstudomány, 2015/3, 31 – 47. http://nevelstudomany.elte.hu/downloads/2015/nevelstudomany_2015_3_31-47.pdf